

# Een school waar iedereen wel bij vaart!

## Hoe werken wij aan cultuur en samenhang?

Het Fluitschip is een school in beweging.

Door middel van zelfreflectie en samenwerking worden de talenten van leerlingen en leerkrachten zo goed mogelijk ingezet.

Wij zijn een school met een duidelijke plek in de wijk. We werken nauw samen met Stichting Netwerk, peuterspeelzaal De Schoor en de Bernardus van Bockxmeerschool.

## Wat willen wij?

Het Fluitschip is een openbare school met ruimte en respect voor alle levensbeschouwingen. We volgen de principes van de Vreedzame School.

Het motto van de school is:  
*Het Fluitschip, een school waar iedereen wel bij vaart!*

Dit geldt voor team, ouders en kinderen, op Het Fluitschip heerst een sterk "wij-gevoel".

Naast welbevinden, staan de basisvaardigheden lezen, taal en rekenen bij ons hoog in het vaandel.

# Een school waar iedereen wel bij vaart!

Opbrengstgericht werken is het systematisch en doelgericht werken aan het maximaliseren van prestaties.

## Hoe volgen wij de leerlingen?

Bij alle leerlingen worden de leerresultaten gemeten d.m.v. methodegebonden toetsen en het Cito leerlingvolgsysteem. Wij zorgen ervoor dat onze methodes en toetsen aan de normen van de inspectie voldoen, door met de meest recente uitgaven te werken.

Op sociaal emotioneel gebied volgen wij de leerlingen d.m.v. de Sociale Competentie ObservatieLijst. (SCOL)

Door het onderhouden van goede banden met het Voortgezet Onderwijs zijn wij in staat de prestaties van onze oud-leerlingen nauwgezet te volgen.

## Wat weten wij?

Iedere leerling heeft zijn talent. Als team stemmen wij het leeraanbod af op onze leerlingen zodat zij tot hoge prestaties kunnen komen, ieder op zijn/haar eigen niveau. Wij komen tegemoet aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen, ieder kind en iedere leerkracht wordt uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen.

## Hoe werken wij aan verbetering van resultaten?

Het team werkt opbrengstgericht en concentreert zich op de ontwikkelingen in de school.

Het team evalueert wat zichtbaar is veranderd en wat het effect van de veranderingen is op de kwaliteit van het onderwijs.

Vanuit de kwaliteitszorgcirkel plan-do-study-act kijkt het team op een cyclische manier naar de daarbij behorende kernvragen. Met behulp van toetsresultaten en de bespreking daarvan wordt een evaluatie gemaakt. Die evaluatie is zichtbaar in de groepsplannen en de individuele handelingsplannen.



OPENBARE BASISCHOOL

**Het Fluitschip**

# Leren van elkaar

## Op weg naar het beste basisonderwijs in West-Friesland

Als bevoegd gezag van de tien openbare Hoornse basisscholen heeft Talent zich een ambitieus doel gesteld: het beste basisonderwijs in West-Friesland bieden. Met minder nemen wij geen genoegen, simpelweg omdat wij vinden dat uw kind daar recht op heeft. Daarom stimuleert Talent de scholen, haar medewerkers en uw kind om hun eigen talenten te herkennen en het beste uit zichzelf te halen: een visie die overigens naadloos aansluit op de Code Goed Bestuur Primair Onderwijs die in januari vorig jaar is vastgesteld door de PO-raad, de 'brancheorganisatie' van het primair onderwijs. In 2010 zijn weer veel goede stappen gezet om dit te realiseren.

## Structurele aanpak

Om uw kind in staat te stellen het beste uit zichzelf te halen, is een systematische manier van denken en handelen nodig. Talent heeft daarin dit jaar veel progressie geboekt. Zo is in 2010 een start gemaakt met het structureel monitoren van de leerlingresultaten, zowel op schoolniveau als bovenschools niveau. Op die manier kunnen we zien aan welke punten de leraren met uw kind kunnen werken om ervoor te zorgen dat het uiteindelijk optimaal presteert op het gebied van taal, lezen, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling: ons streven is om ieder kind boven zichzelf uit te laten stijgen.

## Meekijken

Binnen de tien Talentscholen is enorm veel kennis en ervaring aanwezig. Wij denken dat het delen van die kennis heel belangrijk is om te komen tot de hoogste kwaliteit basisonderwijs. Ook hier zijn in 2010 goede vorderingen gemaakt. Zo is afgesproken dat de schooldirecteuren en leerkrachten meer bij elkaar gaan meekijken. Op die manier kunnen zij gebruik maken van elkaars sterke punten, bijvoorbeeld op het gebied van onderwijskundig leiderschap. Maar ook op teamniveau is het afgelopen jaar goed samengewerkt. Daarvan zijn veel mooie voorbeelden geweest, zoals de opendeurendagen. Daarbij deelden teamleden via workshops hun kennis met collega's van andere teams: een activiteit die Talent als geheel sterker heeft gemaakt.

## Teamwork

Om te komen tot een optimale structuur van onze organisatie zijn vier scholen van Talent in 2010 gaan meedoen aan het landelijke project Innovatie Impuls Onderwijs. Bij dit project wordt iedere medewerker ingezet waarvoor hij is opgeleid en goed in is. Ook hierbij speelt het delen van kennis een belangrijke

rol. Deze nieuwe manier van teamwork biedt meer ruimte voor specialisten en maakt het werken in het onderwijs aantrekkelijker. Bovendien geeft het ons de mogelijkheid om het basisonderwijs op een creatievere, maar ook effectievere manier te organiseren en tegelijkertijd de kwaliteit te waarborgen. Een belangrijk pluspunt, aangezien wij de komende jaren met meer bezuinigingen vanuit de overheid en minder leerlingen te maken krijgen: een uitdaging waarop we graag goed zijn voorbereid.

## Frisse scholen

In het voorjaar van 2010 verscheen het eindrapport van de GGD inzake de metingen van de kwaliteit van het binnenklimaat in de scholen van Talent en Penta. In dit rapport werden diverse aanbevelingen ter verbetering gedaan. Beide schoolbesturen hebben het rapport aangeboden aan de gemeente Hoorn die deels met subsidie van het Rijk mechanische ventilatie heeft geplaatst in een aantal van onze gebouwen. Momenteel worden de mogelijkheden onderzocht voor de noodzakelijke aanpassingen in de overige gebouwen.

## Wisseltruc

Een bijzonder project in onderwijsland: in goed overleg besloten Talent en Penta begin 2010 om met ingang van het nieuwe schooljaar hun schoolgebouwen in Risdam-Noord te ruilen. KlimOp (voorheen De Dobbelsteen) verhuisde daardoor van de Opgang naar het gebouw aan de Akkerwinde dat een behoorlijke face-lift heeft gekregen. Het team en de ouders van KlimOp zijn zeer enthousiast over het resultaat van de aanpassingen aan het gebouw.

## De middelen om het mogelijk te maken

Talent staat voor de uitdaging om met minder overheidsmiddelen een betere kwaliteit van onderwijs te realiseren. Een uitdaging die wij graag aangaan. Onze uitgangspositie is gelukkig een goede: wij hebben een zeer positieve beoordeling van de accountant gekregen en ook onze reserves zijn voldoende om in de toekomst onze ambities te kunnen realiseren. Zodat uw kind het beste basisonderwijs krijgt dat West-Friesland te bieden heeft. Want daar gaat het om!

*Ons volledige jaarverslag  
vindt u op*

*[www.talenthorn.nl](http://www.talenthorn.nl)*



**Talent**

OPENBAAR BASISONDERWIJS HOORN